

**โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**มหาวิทยาลัยสยาม**

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องแล้ว เมื่อวันที่
๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เปลี่ยนโครงสร้างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปเพื่อให้สอดคล้อง โครงการ Reinventing University กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างผู้ประกอบการดิจิทัล และเป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

**๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

- ยกเลิก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะต่างๆ ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์
- ยกเลิกหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของหลักสูตรในคณะต่างๆ ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ รายละเอียด ดังนี้
- ปรับใช้งานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
- จำนวนหน่วยกิตรวม ๒๗ หน่วยกิต	- จำนวนหน่วยกิตรวม ๒๗ หน่วยกิต - โมดูล ๑ สมรรถนะทางภาษา ๙ หน่วยกิต - โมดูล ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล ๙ หน่วยกิต - โมดูล ๓ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน ๙ หน่วยกิต รายวิชาเลือก จำนวน ๑๑ รายวิชา
หมวดศึกษาทั่วไป (สำหรับหลักสูตรนานาชาติ) - โมดูล ๑ สมรรถนะทางภาษา ๙ หน่วยกิต - โมดูล ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล ๙ หน่วยกิต - โมดูล ๓ กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน ๙ หน่วยกิต	ยกเลิก
หมวดศึกษาทั่วไป (สำหรับหลักสูตรภาษาไทย) - โมดูล ๑ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ๖ หน่วยกิต - โมดูล ๒ กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๖ หน่วยกิต - โมดูล ๓ กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	ยกเลิก

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
๖ หน่วยกิต เลือกวิชาในโมดูลใดก็ได้ เพิ่มจำนวน ๙ หน่วยกิต	
	<b>โมดูล ๑ สมรรถนะทางภาษา ๙ หน่วยกิต (ปรับใหม่)</b> ๑๑๗-๕๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓(๒-๒-๕) ๑๑๗-๕๐๒ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๓(๒-๒-๕) ๑๑๗-๕๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ๓(๒-๒-๕) *หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอื่นแทนจำนวน ๑ รายวิชาจากวิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	<b>โมดูล ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล ๙ หน่วยกิต</b> ๑๑๗-๕๐๑ ปัญญาประดิษฐ์ ดิจิทัลเทคโนโลยี และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕) ๑๑๗-๕๐๒ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕) **๑๑๗-๕๐๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล ๓(๒-๒-๕) **ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา ๑๑๗-๕๐๑ และ ๑๑๗-๕๐๒ หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอ และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอื่นจากวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๑ รายวิชา
	<b>โมดูล ๓ การเป็นผู้ประกอบการและความยั่งยืน ๙ หน่วยกิต</b> ๑๑๗-๖๐๑ ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖) ๑๑๗-๖๐๒ การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน ๓(๒-๒-๕) ๑๑๗-๖๐๓ แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน ๓(๒-๒-๕)
	<b>วิชาเลือก จำนวน ๑๑ รายวิชา</b> ๑๐๓-๑๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕) ๑๐๓-๑๓๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕) ๑๐๓-๑๔๑ ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕) ๑๐๓-๒๐๓ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก ๓(๓-๐-๖) ๑๐๓-๒๐๖ อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย ๓(๒-๒-๕)

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p>๑๐๓-๒๐๙ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ๓(๓-๐-๖)</p> <p>๑๐๓-๒๑๐ นิยมไทยและอัจฉรรยในสยาม ๓(๓-๐-๖)</p> <p>๑๐๓-๒๑๒ จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต ๓(๓-๐-๖) แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การ พัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมาย และวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการ ทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติ ทางจิต</p> <p>Major psychological perspectives; human development; individual differences; knowing oneself and others; personality development; human relation building; goal setting and life planning; motivation enhancing for learning and working; stress management; mental health and psychological disorders.</p> <p>๑๐๓-๓๐๔ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๓-๓๐๘ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๑๗-๖๐๔ การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจ สตาร์ทอัพ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และ ระดมทุน Series A จนถึงการจัดทะเบียนนิติบุคคล และการ จัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การ จัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การ สร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการ ทำโครงการสตาร์ทอัพ</p> <p>Development of startups, from planning and Series A fundraising to the registration of legal entities and the establishment of a company. Students will learn fundraising strategies, early- stage business management, market and competitor analysis, building an effective team, product presentation to investors, value creation, and sustainable growth through Startup project.</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p><b>ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p><b>๑๑๗-๔๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ (๒-๒-๕)</b>  <b>(Fundamental English)</b></p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียน และการสื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงบทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึกใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนเรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน</p> <p>Develop essential English skills; practice reading comprehension; vocabulary acquisition; conversation; writing and oral communication; analyzing short texts on interesting topics; including articles on global citizenship; sustainability; practicing expressions in conversations; instructions; writing simple compositions; storytelling about daily life; participating in discussions and utilizing AI tools for personalized feedback by combining practical learning activities with AI technology.</p> <p><b>๑๑๗-๔๐๒ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(Advanced English)</b></p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืน การฝึกคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study and sustainability issues; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p><b>๑๑๗-๔๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(English for Profession)</b>  พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ  ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ความคิด  เชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา แนวปฏิบัติเพื่อความ  ยั่งยืน และกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การ  สื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมี  ประสิทธิภาพ การนำเสนอที่เสริมด้วย AI เครื่องมือสำหรับ  การเรียนรู้ภาษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสู่  เส้นทางความสำเร็จในอาชีพ  Develop English communication and presentation  skills for academic and professional purposes;  apply critical thinking and problem-solving skills;  sustainable practices, and environmentally friendly  business strategies; engage in cross-cultural  communication for effective collaboration; utilize  AI-enhanced presentations; explore tools for  language learning and continuous professional  development to pave the way for a successful  career path.</p>
	<p><b>ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>  <b>โมดูล ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล</b>  <b>๑๑๗-๕๐๑ ปัญญาประดิษฐ์ ดิจิทัลเทคโนโลยี และความ</b>  <b>ปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(AI, Digital Technology and Cyber</b>  <b>Security in daily life)</b>  ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความ  ปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI  ประเภทของ AI Predictive AI และ Generative AI การระบุ  ตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การ  ประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา  ไลฟ์สไตล์ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ของ AI  Modern artificial intelligence (AI): generative  AI, cybersecurity in daily life, fundamental AI  concepts, types of AI: predictive and generative AI,  identification, authentication, authorization, impact  of AI, sustainable AI applications, practical examples,  case studies, digital lifestyle, histories of AI.</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p><b>๑๑๗-๕๐๒ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>  <b>๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(Digital Tools for Lifelong Learning)</b>  ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต เครื่องมือทำงานร่วมกัน การสื่อสาร เครื่องมือผู้สร้าง การจัดการเงินส่วนบุคคล พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเล่าเรื่อง การตลาดอัตโนมัติ สร้างสื่อมัลติมีเดีย ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ดิจิตอก</p> <p>Skills in selecting and utilizing digital tools for sustainability and lifelong learning; online storage; word processing; spreadsheets; collaboration tools; communication; creators' tools; personal finance; e-commerce; storytelling; marketing automation; multimedia creation; using online platforms like TikTok.</p> <p><b>๑๑๗-๕๐๓ การวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์</b>  <b>ปัญญาประดิษฐ์และการแสดงแผนภาพข้อมูล ๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(Data Analytics and Visualizations)</b>  การแสดงแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการจัดเหมืองข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นอย่างยั่งยืน</p> <p>Data visualizations for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data mining data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed sustainable.</p>
	<p><b>โมดูล ๓ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</b>  <b>๑๑๗-๖๐๑ ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน</b>  <b>ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)</b>  <b>( Dreams, Idea, and Sustainability According to Sufficiency Economy philosophy)</b>  การพัฒนากระบวนการคิดฝัน ความคิดอิสระอย่างมีวิจาร์ณญาณ การคาดการณ์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p>แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่มและกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Developing dreaming, futures thinking, Critical and Independent Thinking and analytical thinking process with growth mindset by analysing global trends and needs for sustainable development. Students will learn to develop thinking processes, design concepts, analyze new needs considering sustainable development and the United Nations' sustainable development goals fostering innovation and living goals through learning activities based on the concept of living lab, group projects and case studies applying the concept of Sufficiency Economy Philosophy to daily life and entrepreneurship with consideration to economy, society and environment dimensions.</p> <p>๑๑๗-๖๐๒ การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน ๓(๒-๒-๕) (Design Thinking for Creating Innovation and Startup Based on Sustainability)</p> <p>การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบ นวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้าง</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p>เทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบการทำงานความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ทั้งนี้เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่และวิสาหกิจเพื่อสังคม ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อนำใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน</p> <p>Inspiring learners to become innovators and entrepreneurs by focusing on the concepts, processes, and skills needed for designing innovation, including understanding creative processes through various tools and techniques, enhancing brainstorming techniques and collaboration, focusing on design thinking to understand problems, analyze and synthesize information, create new ideas, and develop prototypes, all while considering sustainability, emphasizing practical training and knowledge transfer from entrepreneurs, engaging with entrepreneurs to practice new business and social enterprise creation, and presenting work to persuade investors to join ventures.</p> <p><b>๑๑๗-๖๐๓ แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน ๓(๒-๒-๕)</b>  <b>(Business Canvas and Project Management for Sustainable)</b></p> <p><b>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน: ๑๑๗-๖๐๒ การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน</b></p> <p>การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยง และมีมิติด้านความยั่งยืนรวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่</p>

หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๖	หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗
	<p>เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจ สตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้ต้นแบบความคิดที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน</p> <p>Optimizing product and service management through efficient production and transportation processes, covering project management concepts such as resource management, finance, marketing, human resource management, and risk management, with an emphasis on sustainability through the principles of the circular economy (BCG), and prepares students to manage startups by implementing project management techniques like the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle, identifying critical paths, and utilizing Gantt charts, business models, or project management software, promoting sustainable project management by developing prototypes to create various types of businesses, including social enterprises, and equipping students with the skills necessary for practical operation and successful, sustainable business management.</p>



## หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๒๗ หน่วยกิต

๑. รายวิชาบังคับ ๒๗ หน่วยกิต

- หมวด ๑ สมรรถนะทางภาษา ๙ หน่วยกิต

๑๑๗-๔๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
๑๑๗-๔๐๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)
๑๑๗-๔๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)

\*หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทนจำนวนไม่เกินหนึ่งรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- หมวด ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล ๙ หน่วยกิต

๑๑๗-๕๐๑	เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
๑๑๗-๕๐๒	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓(๒-๒-๕)
**๑๑๗-๕๐๓	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล	๓(๒-๒-๕)

\*\*ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา ๑๑๗-๕๐๑ และ ๑๑๗-๕๐๒ หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอ และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน

- หมวด ๓ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ หน่วยกิต

๑๑๗-๖๐๑	ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓(๓-๐-๖)
๑๑๗-๖๐๒	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน	๓(๒-๒-๕)
๑๑๗-๖๐๓	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน	๓(๒-๒-๕)

๒. รายวิชาเลือก จำนวน ๑๑ วิชา

๑๐๓-๑๒๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
๑๐๓-๑๓๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
๑๐๓-๑๔๑	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
๑๐๓-๒๐๓	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๓-๒๐๖	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย	๓(๒-๒-๕)
๑๐๓-๒๐๙	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	๓(๓-๐-๖)
๑๐๓-๒๑๐	นิยามไทยและอัครรยในสยาม	๓(๓-๐-๖)
๑๐๓-๒๑๒	จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต	๓(๓-๐-๖)
๑๐๓-๓๐๔	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๓(๒-๒-๕)
๑๐๓-๓๐๘	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๗-๖๐๔	การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ	๓(๒-๒-๕)

รายวิชา

วิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

โมดูล ๑ สมรรถนะทางภาษา

๙ หน่วยกิต

๑๑๗-๔๐๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๓(๒-๒-๕)

### Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียน และการสื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงบทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึกใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนเรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน

Develop essential English skills; practice reading comprehension; vocabulary acquisition; conversation; writing and oral communication; analyzing short texts on interesting topics; including articles on global citizenship; sustainability; practicing expressions in conversations; instructions; writing simple compositions; storytelling about daily life; participating in discussions and utilizing AI tools for personalized feedback by combining practical learning activities with AI technology.

๑๑๗-๔๐๒

ภาษาอังกฤษขั้นสูง

๓(๒-๒-๕)

### Advanced English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ โดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study and sustainability issues; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

๑๑๗-๔๐๓

ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

๓(๒-๒-๕)

### English for Profession

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา รวมไปถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน และกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอที่เสริมด้วย AI เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ภาษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสู่เส้นทางความสำเร็จในอาชีพ

Develop English communication and presentation skills for academic and professional purposes; apply critical thinking and problem-solving skills; including issues related to sustainable practices, and environmentally friendly business strategies; engage in cross-cultural communication for effective collaboration; utilize AI-enhanced presentations; explore tools for language learning and continuous professional development to pave the way for a successful career path.

โมดูล ๒ สมรรถนะทางดิจิทัล ๙ หน่วยกิต  
 ๑๑๗-๕๐๑ เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน (๒-๒-๕)  
 AI, Digital and Cyber Security in daily life

ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI ประเภทของ AI Predictive AI และ Generative AI การระบุตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา ไลฟ์สไตล์ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ของ AI

Modern artificial intelligence (AI): generative AI, cybersecurity in daily life, fundamental AI concepts, types of AI: predictive and generative AI, identification, authentication, authorization, impact of AI, sustainable AI applications, practical examples, case studies, digital lifestyle, histories of AI.

๑๑๗-๕๐๒ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕)  
 Digital Tools for Lifelong Learning

ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์, โปรแกรมประมวลผลคำ, สเปรดชีต, เครื่องมือทำงานร่วมกัน, การสื่อสาร, เครื่องมือผู้สร้าง, การจัดการเงินส่วนบุคคล, พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์, การเล่าเรื่อง, การตลาดอัตโนมัติ, สร้างสื่อมัลติมีเดีย, ใช้แพลตฟอร์มการตลาด เช่น TikTok.

Skills in selecting and utilizing digital tools for sustainability and lifelong learning; online storage; word processing; spreadsheets; collaboration tools; communication; creators' tools; personal finance; e-commerce; storytelling; marketing automation; multimedia creation; using platforms like TikTok.

๑๑๗-๕๐๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล ๓(๒-๒-๕)  
 Data Analytics and Visualizations

การแสดงแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นอย่างยั่งยืน

Data visualizations for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data Analysis concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed sustainable.

๓.๓ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน

โมดูล ๓ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน ๙ หน่วยกิต  
 ๑๑๗-๖๐๑ ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)  
 Dreams, Idea, and Sustainability According to Sufficiency Economy philosophy

การพัฒนากระบวนการคิดฝัน การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นอิสระด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่มและกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Developing dreaming, futures thinking, and analytical thinking process with growth mindset by analyzing global trends and needs for sustainable development. Students will learn to develop thinking processes, design concepts, analyze new needs considering sustainable development and the United Nations' sustainable development goals to foster innovation and living goals through learning activities based on the concept of living lab, group projects and case studies applying the concept of Sufficiency Economy Philosophy to daily life and entrepreneurship with consideration to economy, society and environment dimensions.

๑๑๗-๖๐๒ การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน

๓(๒-๒-๕)

### Design Thinking for Creating Innovation and Startup Based on Sustainability

การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้างเทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบการทำความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงหลัก ESG และความยั่งยืน เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ ต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อนำมาไว้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน

Inspiring learners to become innovators and entrepreneurs by focusing on the concepts, processes, and skills needed for designing innovation, including understanding creative processes through various tools and techniques, enhancing brainstorming techniques and collaboration, focusing on design thinking to understand problems, analyze and synthesize information, create new ideas, and develop prototypes, ESG principles and sustainability, emphasizing practical training and knowledge transfer from entrepreneurs, engaging with entrepreneurs to practice new business creation, and presenting work to persuade investors to join ventures.

๑๑๗-๖๐๓ แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน

๓(๒-๒-๕)

### Business Canvas and Project Management for Sustainable

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน : ๑๑๗-๖๐๒ การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยง และมีมิติด้านความยั่งยืนรวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้ต้นแบบความคิดที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

Optimizing product and service management through efficient production and transportation processes, covering project management concepts such as resource management, finance, marketing, human resource management, and risk management, with an emphasis on sustainability through the principles of the circular economy (BCG), and prepares students to manage startups by implementing

project management techniques like the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle, identifying critical paths, and utilizing Gantt charts, business models, or project management software, promoting sustainable project management by developing prototypes to create various types of businesses, including social enterprises, and equipping students with the skills necessary for practical operation and successful, sustainable business management.

## วิชาเลือก

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>๑๐๓-๑๒๑</b> | <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Thai Language for Communication</b><br>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูด การเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>Thai language for communication in various situations; principles of using the correct language to communicate, both receiving and sending messages; summarizing and analyzing messages from listening or reading and presenting ideas through effective speaking or writing in proper form.  | <b>๓(๒-๒-๕)</b> |
| <b>๑๐๓-๑๓๑</b> | <b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Chinese for Daily Communication</b><br>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๓๐๐ คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนาทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ<br>Practicing listening, speaking, reading and writing skills; how to read the correct pinyin phonetic transcription of Mandarin Chinese Pinyin; grammatical structures; vocabulary of about ๑๕๐-๓๐๐ words and basic expressions used in daily life, basic conversations, including greetings; introducing yourself to others; counting and numbers; inquiring about places and directions, telling time, and telling names of things. | <b>๓(๒-๒-๕)</b> |
| <b>๑๐๓-๑๔๑</b> | <b>ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Daily Life Japanese</b><br>คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับวลี และประโยคสั้นๆ โดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>Vocabulary, expressions, culture and communication skills; asking and answering short questions; easy conversations/dialogues in short phrases and sentences with emphasis on daily life topics.  | <b>๓(๒-๒-๕)</b> |
| <b>๑๐๓-๒๐๓</b> | <b>ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</b><br><b>Civic Literacy in Thai and Global Context</b><br>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่าง  | <b>๓(๓-๐-๖)</b> |

ความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคม ประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country under laws in daily life and international rules of democratic societies; roles and duties of individual as a Thai and global citizen.

**๑๐๓-๒๐๖ อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย**

**๓(๒-๒-๕)**

**Diet, Health Care and Exercise**

สุขภาพะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อาหารและโภชนาการ การป้องกันและการบำบัดโรค ด้วยอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการเลือกใช้ การออกกำลังกายเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกกำลังกาย

Physical, mental, emotional and social well-being; diet and nutrition; nutrition for prevention and therapy; food safety; nutrition labels; dietary supplement products and selection; exercise for physical fitness; benefits of exercise on various body systems; digital technology for exercise.

**๑๐๓-๒๐๗ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต**

**๓(๓-๐-๖)**

**Art and Music Appreciation**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่า ทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนง ต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; art in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between art, music and life; art in daily life; the value of art as a tool to sustain the human mind.

**๑๐๓-๒๑๐ นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม**

**๓(๓-๐-๖)**

**Thai Appreciation and Unseen in Siam**

ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า และน่าภาคภูมิใจ คติความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Thai art and culture; custom and traditions; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs; values; ways of life; conservation, inheritance and dissemination of Thainess.

๑๐๓-๒๑๒ จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต ๓(๓-๐-๖)

**Psychology and Life Development**

แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิต

Major psychological perspectives; human development; individual differences; knowing oneself and others; personality development; human relation building; goal setting and life planning; motivation enhancing for learning and working; stress management; mental health and psychological disorders.

๑๐๓-๓๐๔ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓(๒-๒-๕)

**Community Explorer and Service Learning**

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชน เพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning development and project implementation for preparing to be community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the ๒๑<sup>ST</sup> century.

๑๐๓-๓๐๘ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕)

**Creative Photography**

การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมาย สามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆได้ตามความต้องการ รวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้ในงานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ

Practical learning by applying photographic theory concepts to convey meaning; performing photography and creatively producing different types of photographic works as desired, including selecting images to be used in communication design work according to the planned creative concept in an appropriate manner, such as using photographs for communication through online media, using photographs for business communication.

๑๑๗-๖๐๔ การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ ๓(๒-๒-๕)

Innovation Creation and Startup Business Operations

การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และระดมทุน Series A จนถึงจดทะเบียนนิติบุคคล และการจัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การจัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการทำโครงการสตาร์ทอัพ

Development of startups, from planning and Series A fundraising to the registration of legal entities and the establishment of a company. Students will learn fundraising strategies, early-stage business management, market and competitor analysis, building an effective team, product presentation to investors, value creation, and sustainable growth through Startup project.

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตร (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔	๒๗ หน่วยกิต	คงเดิม
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๗ หน่วยกิต	