

## โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ

### General Education Structure of International College

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 27 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 โมดูล มีรายละเอียด ดังนี้

Total General Education Courses (27 Credits) are divided into 3 modules:

โมดูล 1: สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต

Module 1: Language Competency 9 credits

โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต

Module 2: Digital Competency 9 credits

โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมและความยั่งยืน 9 หน่วยกิต

Module 3: Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Literacy 9 credits

## Module 1: Language Competency 9 credits

### โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต

#### Option A- English Language

For students who meet the certain level of English proficiency as in Appendix A below.

|   |
|---|
| 117-401 English for Academic Purposes     |
| 117-402 Advanced English                  |
| 117-403 English for Professional Purposes |

#### Option B – Multi-Languages: 9 credits

For students who meet the certain level of English proficiency as in Appendix A below.

|  |
|--|
| 117-402 Advanced English                     |
| 117-403 English for Professional Purposes    |
| Other Languages (please see the table below) |

Students can select one course from the table below.

| Course no. | Course Title    | Students required background level |
|------------|-----------------|------------------------------------|
| 117-191    | Thai language 1 | New-user / Beginner                |
| 117-192    | Thai Language 2 | Basic                              |
| 117-161    | Japanese 1      | New-user                           |
| 117-162    | Japanese 2      | JLPT (N5)                          |
| 117-181    | Korean 1        | New user                           |
| 117-182    | Korean 2        | TOPIK I - L.1                      |
| 117-171    | French 1        | New user                           |
| 117-172    | French 2        | DELTA A1                           |
| 117-151    | Chinese 1       | New user                           |
| 117-152    | Chinese 2       | HSK Level 1                        |
| 117-305    | Spanish 1       | New user                           |
| 117-306    | Spanish 2       | DELE A1                            |

## Appendix A

|                  | TOEFL<br>IBT | IELTS    | English Course                | Exemption                     |
|------------------|--------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>TOP SCORE</b> | <b>120</b>   | <b>9</b> |                               |                               |
| <b>Option A</b>  | 35- 44       | 5        | English for Academic Purposes |                               |
| <b>Option B</b>  | > 45         | >= 5.5   | Advanced English              | English for Academic Purposes |

Another standard test, including SI-TEST, will be added later after approval.

The table is implemented and used with international college students. For others, the score can be revised again.

**Note:**

1. The range of scores will be revised again.
2. Students who are under the required score must attend the English Foundation course.

General Education – Comparative Table ตารางเปรียบเทียบ

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p>Module 1 Language Competency<br/>(9 credits)<br/>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (9 หน่วยกิต)</p>  | <p>Module 1 Language Competency 9 credits<br/>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต</p>  |
| <p>117-401 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน: 3 หน่วยกิต<br/>(2-2-5)<br/>The Crafts of English: 3 credits (2-2-5)<br/>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน<br/>องค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการเรียน<br/>ภาษาอังกฤษด้วยการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพใน<br/>ระหว่างการบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน และ<br/>ทักษะการพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์<br/>การอภิปราย การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ ในระดับ<br/>มหาวิทยาลัย การฟังและตอบคำถามอย่างละเอียด<br/>รวมถึงการฝึกแสดงออกด้านวัฒนธรรม และทักษะทาง<br/>วิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทาง<br/>วิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน<br/>In this course, students will practice their 4<br/>English skills to be able to use them in an<br/>academic environment. They will also learn<br/>the craft elements of English skill including<br/>note-taking strategies effectively during<br/>lectures, class discussions. In addition,<br/>students will learn to apply speaking skills<br/>about more complicated topics using<br/>discussion strategies, write different types of<br/>paragraphs, listen and respond to detailed<br/>questions. Moreover, students will practice to<br/>identify academic culture and academic skills</p> | <p>117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3 หน่วยกิต<br/>(2-2-5)<br/>117-401 English for Academic Purposes<br/>3 credits (2-2-5)<br/>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน<br/>องค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ การจดบันทึกใน<br/>ระหว่างการบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียนและการ<br/>พูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์การอภิปราย<br/>การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถาม<br/>อย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบเจ้าของภาษา<br/>ในบริบททางวัฒนธรรมที่เหมาะสมและทักษะทาง<br/>วิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ<br/>และการเรียนรู้ร่วมกัน<br/>Practice in four English skills for college<br/>studying; craft elements of English including<br/>note-taking during lectures, class discussion<br/>and speaking skills about more complicated<br/>topics using discussion strategies; writing<br/>different types of paragraph; listening and<br/>responding to detailed questions; practice using<br/>native-like English in proper cultural context<br/>and academic skills such as time management,<br/>academic integrity and collaborative learning.<br/><i>Students background level: IELTS 5.0 (or<br/>equivalent)</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised   |
|--|---|
| <p>such as time management, academic integrity and collaborative learning.</p> <p><i>Students background level: IELTS 5.0 (or equivalent)</i></p> <p><i>Expected level: IELTS 5.5 (or equivalent)</i></p> <p><i>Note: Students are eligible to exempt this course with minimum IELTS 5.0 (or equivalent)</i></p>   | <p><i>Expected level: IELTS 5.5 (or equivalent)</i></p> <p><i>Note: Students are eligible to exempt this course with minimum IELTS 5.0 (or equivalent)</i></p>  |
| <p><b>117-402 ภาษาอังกฤษชั้นสูง 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Advanced English: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลาย รวมถึงการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน ผู้เรียนสามารถโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>In this course, students will learn to use English for their academic purposes. They will practice how to lead classroom presentations, read and interpret a range of academic texts including jargon of their field of study and apply critical thinking ability to express their viewpoints orally or in a written form. They will be able to interact more fluently and spontaneously with some inaccuracies and mistakes. They will understand and produce more complex texts more independently.</p> | <p><b>117-402 ภาษาอังกฤษชั้นสูง 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>117-402 Advanced English 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.</p> <p><i>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed English for Academic Purposes course</i></p> <p><i>Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised   |
|--|---|
| <p><i>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed The Crafts of English course</i></p> <p><i>Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)</i></p>   |   |
| <p><b>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b></p> <p><b>English for Professional Purposes: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนจดหมายและอีเมล ขั้นตอนและวิธีการเขียนบทความวิจัย การใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา รวมถึงการนำเสนออย่างมืออาชีพ</p> <p>In this course, students will focus on professional purposes using English such as writing an essay, writing a report effectively, writing letters and emails, and writing research paper steps and methodology. Students also will practice on applying critical thinking and problem-solving skill including presentation skills in professional way.</p> <p><i>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed Advanced English course</i></p> <p><i>Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)</i></p> | <p><b>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b></p> <p><b>117-403 English for Professional Purposes 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายและอีเมล ขั้นตอนและวิธีการเขียนบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา การนำเสนออย่างมืออาชีพ</p> <p>Uses of English for professional purposes such as essay writing, report writing, letter and email writing; writing research paper steps and methodology; application of critical thinking and problem-solving skills; professional presentation.</p> <p><i>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed</i></p> <p><i>Advanced English course</i></p> <p><i>Expected level: 6.0 (or equivalent)</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised   |
|--|---|
| <u>Other Language</u>  | <u>Other Language</u>   |
| <p>117-191 ภาษาไทย 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</p> <p>Thai Language 1 - Thai</p> <p>Communication in daily life:</p> <p>3 credits (2-2-5)</p> <p>ภาษาไทยขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาไทย คำและประโยคภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ ไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น บทสนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เคล็ดลับพิเศษในการใช้ภาษาไทยทั่วไป และวัฒนธรรมไทย นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย</p> <p>This course is designed for non-native speakers of Thai to learn to communicate Thai language in daily life at a beginner level. The course provides introduction to Thai sounds system, useful Thai words and sentences, basic Thai grammar, Thai conversations in various situations in everyday life, special tips for common Thai language use, and Thai culture. Learners will develop their listening and speaking skills in Thai language</p> <p><i>Students background level: New-user / Beginner</i></p> <p><i>Expected level: Basic</i></p> | <p>117-191 ภาษาไทย 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)</p> <p>Thai Language1 3 credits (2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาไทย คำและประโยคภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ ไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น บทสนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เคล็ดลับพิเศษในการใช้ภาษาไทยทั่วไป วัฒนธรรมไทย ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย</p> <p>Introduction to Thai sounds system; useful Thai words and sentences; basic Thai grammar; Thai conversations in various situations in everyday life; special tips for common Thai language use; Thai culture; practice in Thai listening and speaking skills.</p> <p><i>Students background level: New-user / Beginner</i></p> <p><i>Expected level: Basic</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p>117-192 ภาษาไทย 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)<br/>Thai Language 2 - Learning Thai through Songs: 3 credits (2-2-5)</p> <p>ทักษะภาษาไทยผ่านบทเพลง การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในเพลงไทย การอภิปรายแง่มุมทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนผ่านบทเพลง</p> <p>Students will practice of Thai language skills through songs; analysis of Thai language use in Thai songs; discussions of cultural aspects and social values reflected through songs.</p> <p><i>Students background level: Basic / Passed Thai Language 1 or get an approval from lecturer</i></p> <p><i>Expected level: Elementary to Intermediate</i></p>  | <p>117-192 ภาษาไทย 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)<br/>Thai Language 2 3 credits (2-2-5)</p> <p>ฝึกทักษะภาษาไทยผ่านบทเพลง การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในเพลงไทย การอภิปรายแง่มุมทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนผ่านบทเพลง</p> <p>Practice in Thai language skills through songs; analysis of Thai language use in Thai songs; discussions of cultural aspects and social values reflected in songs.</p> <p><i>Students background level: Basic / Passed Thai Language 1 or get approval from lecturer</i></p> <p><i>Expected level: Elementary to Intermediate</i></p>   |
| <p>117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)<br/>Japanese 1: 3 credits (2-2-5)</p> <p>การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น สำนวญโครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับความเข้าใจในการพูด การออกเสียงและโครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้นและ 'คันจิ' พื้นฐาน</p> <p>Students will practice listening and speaking of basic Japanese language. Explore the basic structure on oral comprehension and basic structures and vocabularies. Practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'. <i>Students background level: New-user. Expected level: JLPT (N5)</i></p> | <p>117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)<br/>Japanese 1 3 credits (2-2-5)</p> <p>ฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในการพูด การออกเสียง โครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกการอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้นและ 'คันจิ' พื้นฐาน</p> <p>Practice listening and speaking basic Japanese language; pronunciation; basic structures for oral comprehension and vocabulary; practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'. <i>Students background level: New-user Expected level: JLPT (N5)</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised   |
|--|---|
| <p><b>117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Japanese 2: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสร้างโครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (จำนวน 900 คำ) พัฒนาทักษะการฟัง และการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ</p> <p>Students will practice on basic sentence structures, vocabulary focusing more on kanji, and expressions. Nine hundred common words and kanji in daily use. Developing listening and speaking skills for reporting information. Practice reading and writing short passages.</p> <p><i>Students background level: JLPT (N5)</i><br/> <i>Expected level: JLPT (N4)</i></p> | <p><b>117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Japanese 2 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันจำนวน 900 คำ ฝึกทักษะการฟังและการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกการอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ</p> <p>Basic Japanese sentence structures, vocabulary; kanji and 900 expressions and common words in daily use; practice listening and speaking skills for reporting information; practice reading and writing short passages.</p> <p><i>Students background level: JLPT (N5)</i><br/> <i>Expected level: JLPT (N4)</i></p> |
| <p><b>117-181 ภาษาเกาหลี 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Korean 1: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาเกาหลีสำหรับการฝึกออกเสียง คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน (800 คำ)</p> <p>Students will practice on pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop the communication skills. Explore the basic daily life vocabulary. (800 words)</p> <p><i>Students background level: New-user</i><br/> <i>Expected level: TOPIK I - L.1</i></p>   | <p><b>117-181 ภาษาเกาหลี 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Korean 1 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกการออกเสียงภาษาเกาหลี คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 800 คำ</p> <p>Practice in Korean pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop communication skills; 800 basic daily life vocabulary.</p> <p><i>Students background level: New-user</i><br/> <i>Expected level: TOPIK I - L.1</i></p>   |

| General Education-Original  | General Education-Revised  |
|---|--|
| <p><b>117-182 ภาษาเกาหลี 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Korean 2: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาเกาหลีสำหรับโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและรูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น (1,500 คำ)</p> <p>Students will practice the basic grammatical structure in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Korean language for daily-life</p> <p>Communication in both formal and in formal situations. An emphasis on the patterns of more complex sentences. (1500 words)</p> <p><i>Students background level: TOPIK I - L.1</i></p> <p><i>Expected level: TOPIK I - L.2</i></p> | <p><b>117-182 ภาษาเกาหลี 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>Korean 2 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกการใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 1,500 คำ</p> <p>Practice in Korean basic grammatical structures in order to develop communication skills including listening, speaking, reading, and writing; practice using the Korean language for daily-life and communication in both formal and in formal situations; patterns of more complex sentence; 1,500 basic daily life vocabulary.</p> <p><i>Students background level: TOPIK I - L.1</i></p> <p><i>Expected level: TOPIK I - L.2</i></p> |
| <p><b>117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>French 1: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นที่การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>Students will practice on listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information</p>  | <p><b>117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/> <b>French 1 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>Practice French listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry with a focus on interaction with others.</p>   |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p>exchange and inquiry, with a focus on interaction with others.</p> <p><i>Students background level: New-user</i></p> <p><i>Expected level: DELF A1</i></p>  | <p><i>Students background level: New-user</i></p> <p><i>Expected level: DELF A1</i></p>  |
| <p><b>117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>French 2: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด ตลอดจนการแสดงความรู้สึกในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร</p> <p>Students will practice on listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas and describing emotions in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluency in communication and response.</p> <p><i>Students background level: DELF A1</i></p> <p><i>Expected level: DELF A2</i></p> | <p><b>117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>French 2 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด การแสดงความรู้สึกในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร</p> <p>Practice French listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas; expressing feelings in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluent and natural communication.</p> <p><i>Students background level: DELF A1</i></p> <p><i>Expected level: DELF A2</i></p> |
| <p><b>117-151 ภาษาจีน 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Chinese 1: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับทักษะการออกเสียง อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ</p> <p>Students will practice the basic skills of Chinese language including phonetics, Chinese characters, grammar and vocabularies about 450 words.</p> <p><i>Students background level: New-user</i></p> <p><i>Expected level: HSK Level 1</i></p>   | <p><b>117-151 ภาษาจีน 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Chinese 1 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ</p> <p>Practice in Chinese pronunciation; Chinese characters; grammar and vocabulary of about 450 words.</p> <p><i>Students background level: New-user</i></p> <p><i>Expected level: HSK Level 1</i></p>  |

| General Education-Original  | General Education-Revised   |
|---|---|
| <p><b>117-152 ภาษาจีน 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Chinese 1: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาจีนสำหรับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อักษรจีน คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์</p> <p>Students will practice the listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on readjusting students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar.</p> <p><i>Students background level: HSK Level 1</i><br/><i>Expected level: HSK Level 2</i></p>   | <p><b>117-152 ภาษาจีน 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Chinese 1 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับอักษรจีน คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์</p> <p>Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on enhancing students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar.</p> <p><i>Students background level: HSK Level 1</i><br/><i>Expected level: HSK Level 2</i></p>   |
| <p><b>117-305 ภาษาสเปน 1: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Spanish 1: 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ภาษาสเปนพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน การฝึกฝนการแสดงออกในชีวิตประจำวัน สามารถสอบถาม ให้ข้อมูล ฟัง และเข้าใจความหมายทั่วไปของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย</p> <p>Students with no previous experience will develop cultural understanding and linguistic competency focusing on listening, reading, writing, and speaking skills at basic level. They will practice everyday expressions in daily life and ask for and give basic personal information. They will learn to write and read simple sentences in Spanish. Finally, they are able to listen and understand the general meaning of spoken Spanish on familiar topics.</p> | <p><b>117-305 ภาษาสเปน 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Spanish 1 3 credits (2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาสเปน สำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน ฝึกการแสดงออกในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูล การฟังและเข้าใจความหมายของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย</p> <p>Practice in basic Spanish listening, speaking, reading, and writing for students with no previous experience; practice in expressions in daily life; inquiring and giving basic personal information; listening and understanding meanings of spoken Spanish on familiar topics.</p> <p><i>Students background level: Entry-level</i><br/><i>Expected level: DELE A1</i></p> |

| General Education-Original  | General Education-Revised   |
|---|---|
| <p><i>Students background level: Entry-level</i><br/><i>Expected level: DELE A1</i></p>   |   |
| <p><b>117-306 ภาษาสเปน 2: 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Spanish 2: 3 credits (2-2-5)</b><br/>ภาษาสเปนพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน มีการเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารมากขึ้นจนทำให้สามารถพูดโต้ตอบและเขียน สามารถสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>Students will expand their Spanish proficiency in 4 skills. They will expand their vocabulary and structures in more frequent communication situations in life. They will be able to carry out direct communicative exchanges in speaking and writing skills. Finally, they will learn how to meet issues related to their immediate needs.</p> <p><i>Students background level: DELE A1</i><br/><i>Expected level: DELE A2</i></p> | <p><b>117-306 ภาษาสเปน 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)</b><br/><b>Spanish 2 3 credits (2-2-5)</b><br/>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปน ฝึกการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยในชีวิตประจำวัน การสื่อสารโดยการพูดโต้ตอบและเขียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>Practice Spanish listening, speaking, reading and writing; practice using vocabulary and structures in frequent communication situations in life; direct communicative exchanges in speaking and writing related to their immediate needs.</p> <p><i>Students background level: DELE A1</i><br/><i>Expected level: DELE A2</i></p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p>Module 2: Digital Competency (9 credits)<br/>           โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล จำนวน 9 หน่วยกิต</p>  | <p>Module 2 Digital Competency 9 credits<br/>           โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต</p>   |
| <p>117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต: 3 หน่วยกิต (3-0-6)<br/>           Computer skills for independent lifelong learners: 3 Credits (3-0-6)<br/>           ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่ และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การหาวิธีแก้ปัญหา หรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การหาหรือเรื่องการท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ กลยุทธ์การทำงานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ</p> <p>In this course, students will be able to understand how the computer to be used as a tool to search, learn new things, and create things such as a new concept or finding a solution for day-to-day life issues or concerns. Browsing the web, cybersecurity awareness, digital etiquette and ethics will be discussed. Job search strategies and career development, building professional online presence.</p> | <p>117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต: 3 หน่วยกิต (3-0-6)<br/>           117-501 Computer Skills for Independent Lifelong Learners: 3 Credits (3-0-6)<br/>           ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่ และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำงานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ</p> <p>Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.</p> |

| General Education-Original  | General Education-Revised  |
|---|--|
| <p data-bbox="203 260 799 348">117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล: 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p data-bbox="337 369 799 457">Evaluations of Digital Tools: 3 Credits (3-0-6)</p> <p data-bbox="203 478 799 905">ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงาน การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้าง รวมถึงการหารือเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p data-bbox="203 926 799 1682">Students will be able to learn how to choose a right digital tool for their work, and how to utilize the selected tool as per the need. There are many digital tools recommended for each task, and at the end of the course students will be able to evaluate these tools and understand the best digital tool for each need. The Digital tools that students will learn in this course will be online storage tools, word processing, spreadsheets, collaboration tools such as calendars and project management, communications, and creators' tools. Personal finance and e-commerce tools will be discussed as well.</p> | <p data-bbox="823 260 1273 348">117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p data-bbox="823 369 1317 457">117-502 Evaluation of Digital Tools 3 Credits (3-0-6)</p> <p data-bbox="823 478 1438 852">ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงานและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือก การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p data-bbox="823 926 1438 1289">Skills in selecting the right digital tool for each work and utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.</p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p data-bbox="203 258 799 348">117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์: 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p data-bbox="203 369 799 462">Data Analytics and Artificial Intelligence: 3 credits (3-0-6)</p> <p data-bbox="203 478 799 741">วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม วิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้องได้ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นและความถูกต้อง</p> <p data-bbox="203 758 799 1291">How to predict the future using existing data is essential for the next developments of the industry. In this course, students will be able to analyze history and develop future concepts in their relevant fields. Data analytic concepts along with artificial intelligence (AI) based tools will be used to teach in this course. Learning outcomes can be generated using a selected AI and data analysis tool as needed and recommended in the syllabus.</p> | <p data-bbox="823 258 1440 348">117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p data-bbox="823 369 1440 462">117-503 Data Analytics and Artificial Intelligence 3 credits (3-0-6)</p> <p data-bbox="823 478 1440 741">วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น</p> <p data-bbox="823 758 1440 1066">Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.</p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p>Module 3: Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Literacy (9 credits)</p> <p>โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน จำนวน 9 หน่วยกิต</p>  | <p>Module 3 Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Literacy 9 credits</p> <p>โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน 9 หน่วยกิต</p>   |
| <p>117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด: 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p>Dream and Idea Generation: 3 Credits (3-0-6)</p> <p>วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการของอุตสาหกรรมในอนาคต แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการคิดและวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและการคิดเชิงวิพากษ์ ผลลัพธ์ของการเรียนคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิดของนักศึกษา</p> <p>In this course, students will learn about how to think and dreaming about the future needs in expected professional industry, trends of the world, and human needs for a sustainable life. Students should be able to generate an idea or thinking of new needs. Basic design and critical thinking concepts will be discussed in this course. Outcome of a student can be a prototype of a product or conceptual drawing showing an idea.</p> | <p>117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p>117-601 Dream and Idea Generation 3 Credits (3-0-6)</p> <p>วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด</p> <p>How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea.</p> |

| General Education-Original  | General Education-Revised   |
|---|---|
| <p data-bbox="203 258 787 348"><b>117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน: 3 หน่วยกิต (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="203 369 787 459"><b>Design Thinking and Sustainable Strategy: 3 Credits (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="203 480 803 1014">วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษยชาติมีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ การสาธิตแนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi Simmapro หรือ Spreadsheet อธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาต้องการออกแบบอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์การเรียนรู้คือ นักศึกษาจะสามารถนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ</p> <p data-bbox="203 1094 803 1734">Students will learn how to pick an idea to help mankind’s sustainability and generate a product or service in a way that keeping concepts of sustainability and innovative design. General design thinking and critical thinking concepts will be used. Concept of Life cycle of a product or service will also be demonstrated to students. Tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet will be used to explain the concepts or Life Cycle. At the end of this course, student will be able to know how to pitch the business idea.</p> | <p data-bbox="823 258 1401 348"><b>117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="823 369 1401 459"><b>117-602 Design Thinking and Sustainable Strategy 3 Credits (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="823 480 1442 905">วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีตเพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ</p> <p data-bbox="823 1094 1442 1623">How to pick an idea to enable mankind’s sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea</p> |

| General Education-Original   | General Education-Revised  |
|--|--|
| <p data-bbox="203 260 802 348"><b>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ: 3 หน่วยกิต (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="203 369 802 457"><b>Business Canvas and Project management: 3 credits (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="203 478 802 1014">การจัดการผลิตภัณฑ์หรือการบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด และการบริหารความเสี่ยงเพื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดเรื่องการจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือการบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ การวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจ หรือซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการโครงการ</p> <p data-bbox="203 1035 802 1845">This course provides students with an understanding of the management of a product or service. It is also vital to understand about various stages to get this product to the customer in an efficient way. Students will be able to understand the concepts behind “project management” including simple business functions such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business. At the end of the course, student will have an idea about how to manage a project related to their dream product or service in their professional area as a venture spirit. Concepts of Plan, Do, Check and Act (PDCA cycle), CPM,</p> | <p data-bbox="823 260 1443 348"><b>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ 3 หน่วยกิต (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="823 369 1443 457"><b>117-603 Business Canvas and Project Management 3 credits (3-0-6)</b></p> <p data-bbox="823 478 1443 961">การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงเมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือการบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการ</p> <p data-bbox="823 1035 1443 1570">Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.</p> |

| General Education-Original  | General Education-Revised  |
|---|--|
| Gantt Chart, Business Canvas, or other project management software will be demonstrated.  |  |
| <p>ผลลัพธ์ของการเรียนทุกหมวดคือ นักศึกษาจะได้รับความรู้แนวคิดของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start-up business)</p> <p>At the end of this Module, student will get a thorough knowledge about the concept of start-up business.</p> | <p>ผลลัพธ์ของการเรียนทุกหมวดคือ นักศึกษาจะได้รับความรู้แนวคิดของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start-up business)</p> <p>At the end of this Module, students will gain thorough knowledge about the start-up business concept.</p> |

**Revised version after university council approval on 21.04.2023 ผ่านสภาแล้ว**

117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3 หน่วยกิต (2-2-5)

117-401 English for Academic Purposes 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน องค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ การจดบันทึกในระหว่างการบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียนและการพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์การอภิปราย การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถามอย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบเจ้าของภาษาในบริบททางวัฒนธรรมที่เหมาะสมและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน

Practice in four English skills for college studying; craft elements of English including note-taking during lectures, class discussion and speaking skills about more complicated topics using discussion strategies; writing different types of paragraph; listening and responding to detailed questions; practice using native-like English in proper cultural context and academic skills such as time management, academic integrity and collaborative learning.

*Students background level: IELTS 5.0 (or equivalent)*

*Expected level: IELTS 5.5 (or equivalent)*

*Note: Students are eligible to exempt this course with minimum IELTS 5.0 (or equivalent)*

117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3 หน่วยกิต (2-2-5)

117-402 Advanced English 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

*Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) /Passed English for Academic Purposes*

*Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)*

**117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 หน่วยกิต (2-2-5)**

**117-403 English for Professional Purposes 3 credits (2-2-5)**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายและอีเมล ขั้นตอน และวิธีการเขียนบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา การนำเสนออย่างมืออาชีพ

Uses of English for professional purposes such as essay writing, report writing, letter and email writing; writing research paper steps and methodology; application of critical thinking and problem-solving skills; professional presentation.

*Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed*

*Advanced English course*

*Expected level: 6.0 (or equivalent)*

**Other Languages**

**117-191 ภาษาไทย 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)**

**Thai Language1 3 credits (2-2-5)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาไทย คำและประโยคภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ ไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น บทสนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เคล็ดลับพิเศษในการใช้ภาษาไทยทั่วไป วัฒนธรรมไทย ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย

Introduction to Thai sounds system; useful Thai words and sentences; basic Thai grammar; Thai conversations in various situations in everyday life; special tips for common Thai language use; Thai culture; practice in Thai listening and speaking skills.

*Students background level: New-user / Beginner*

*Expected level: Basic*

117-192 ภาษาไทย 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Thai Language 2 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะภาษาไทยผ่านบทเพลง การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในเพลงไทย การอภิปรายแง่มุมทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนผ่านบทเพลง

Practice in Thai language skills through songs; analysis of Thai language use in Thai songs; discussions of cultural aspects and social values reflected in songs.

*Students background level: Basic / Passed Thai Language 1 or get approval from lecturer*

*Expected level: Elementary to Intermediate*

117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Japanese 1 3 credits (2-2-5)

ฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในการพูด การออกเสียง โครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกการอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้น และ 'คันจิ' พื้นฐาน

Practice listening and speaking basic Japanese language; pronunciation; basic structures for oral comprehension and vocabulary; practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'.

*Students background level: New-user*

*Expected level: JLPT (N5)*

117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Japanese 2 3 credits (2-2-5)

โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันจำนวน 900 คำ ฝึกทักษะการฟังและการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกการอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ

Basic Japanese sentence structures, vocabulary; kanji and 900 expressions and common words in daily use; practice listening and speaking skills for reporting information; practice reading and writing short passages.

*Students background level: JLPT (N5)*

*Expected level: JLPT (N4)*

**117-181 ภาษาเกาหลี 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)**

**Korean 1 3 credits (2-2-5)**

ฝึกการออกเสียงภาษาเกาหลี คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 800 คำ

Practice in Korean pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop communication skills; 800 basic daily life vocabulary.

*Students background level: New-user*

*Expected level: TOPIK I - L.1*

**117-182 ภาษาเกาหลี 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)**

**Korean 2 3 credits (2-2-5)**

ฝึกการใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 1,500 คำ

Practice in Korean basic grammatical structures in order to develop communication skills including listening, speaking, reading, and writing; practice using the Korean language for daily-life and communication in both formal and in formal situations; patterns of more complex sentence; 1,500 basic daily life vocabulary

*Students background level: TOPIK I - L.1*

*Expected level: TOPIK I - L.2*

**117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)**

**French 1 3 credits (2-2-5)**

ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

Practice French listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry with a focus on interaction with others.

*Students background level: New-user*

*Expected level: DELF A1*

117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)

French 2 3 credits (2-2-5)

ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด การแสดงความรู้สึก  
ในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร

Practice French listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas; expressing feelings in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluent and natural communication.

*Students background level: DELF A1*

*Expected level: DELF A2*

117-151 ภาษาจีน 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Chinese 1 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ

Practice in Chinese pronunciation; Chinese characters; grammar and vocabulary of about 450 words.

*Students background level: New-user*

*Expected level: HSK Level 1*

117-152 ภาษาจีน 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Chinese 1 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับอักษรจีน  
คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์

Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on enhancing students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar.

*Students background level: HSK Level 1*

*Expected level: HSK Level 2*

117-305 ภาษาสเปน 1 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Spanish 1 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน ฝึกการแสดงออกในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูล การฟังและเข้าใจความหมายของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย

Practice in basic Spanish listening, speaking, reading, and writing for students with no previous experience; practice in expressions in daily life; inquiring and giving basic personal information; listening and understanding meanings of spoken Spanish on familiar topics.

*Students background level: Entry-level*

*Expected level: DELE A1*

117-306 ภาษาสเปน 2 3 หน่วยกิต (2-2-5)

Spanish 2 3 credits (2-2-5)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปน ฝึกการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยในชีวิตประจำวัน การสื่อสารโดยการพูดโต้ตอบและเขียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Practice Spanish listening, speaking, reading and writing; practice using vocabulary and structures in frequent communication situations in life; direct communicative exchanges in speaking and writing related to their immediate needs.

*Students background level: DELE A1*

*Expected level: DELE A2*

## Module 2: Digital Competency (9 credits)

### โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล จำนวน 9 หน่วยกิต

**117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต: 3 หน่วยกิต (3-0-6)**

**117-501 Computer Skills for Independent Lifelong Learners: 3 Credits (3-0-6)**

ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำงานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.

**117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3 หน่วยกิต (3-0-6)**

**117-502 Evaluation of Digital Tools 3 Credits (3-0-6)**

ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงานและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือก การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Skills in selecting the right digital tool for each work and utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.

**117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3 หน่วยกิต (3-0-6)**

**117-503 Data Analytics and Artificial Intelligence 3 credits (3-0-6)**

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น

Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.

## Module 3: Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Literacy 9 credits

### โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน จำนวน 9 หน่วยกิต

117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3 หน่วยกิต (3-0-6)

117-601 Dream and Idea Generation 3 Credits (3-0-6)

วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด

How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea

117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต (3-0-6)

117-602 Design Thinking and Sustainable Strategy 3 Credits (3-0-6)

วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีตเพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ

How to pick an idea to enable mankind's sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea

117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ 3 หน่วยกิต (3-0-6)

117-603 Business Canvas and Project Management 3 credits (3-0-6)

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงเมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการ

บริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการบริหารโครงการ

Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.

ผลลัพธ์ของการเรียนทุกหมวดคือ นักศึกษาจะได้รับความรู้แนวคิดของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start-up business)

At the end of this Module, students will gain thorough knowledge about the start-up business concept.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
(Course Learning Outcomes)

| ชื่อรายวิชา<br>(Course Name)   | ผลการเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)  |
|--|--|
| <b>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต</b><br><b>Module 1: Language Competency (9 credits)</b> |  |
| <b>117-401</b><br><b>ภาษาอังกฤษทางวิชาการ</b><br><b>English for Academic Purposes</b>              | <p>1. นักศึกษาสามารถใช้กลยุทธ์การจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>Note-taking strategies effectively during lecturers and class discussions.</p> <p>2. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการพูดเกี่ยวกับหัวข้อที่ซับซ้อนโดยใช้กลยุทธ์การสนทนา</p> <p>Developing speaking skill about more complicated topics using discussion strategies</p> <p>3. นักศึกษาสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ ในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>Writing different types of paragraphs at university level</p> <p>4. นักศึกษาสามารถฟังและตอบคำถามโดยละเอียด</p> <p>Listening and responding detailed questions</p> <p>5. นักศึกษาสามารถพัฒนาวัฒนธรรมทางวิชาการและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>Developing academic culture and academic skills such as time management, academic integrity and collaborative learning.</p> |
| <b>117-402</b><br><b>ภาษาอังกฤษขั้นสูง</b><br><b>Advanced English</b>                              | <p>1. นักศึกษาสามารถนำการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>Lead classroom presentations</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอ่านและตีความข้อความทางวิชาการต่างๆ</p> <p>Read and interpret a range of academic texts</p> <p>3. นักศึกษาสามารถพัฒนาและใช้ศัพท์แสงในสาขาวิชาของตน</p> <p>Develop and using jargons of their field of study</p> <p>4. นักศึกษาสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ด้วยวาจาหรือในรูปแบบการเขียน</p> <p>Develop critical thinking ability to express critical viewpoint orally or in a written form</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5. นักศึกษาสามารถโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติมากขึ้น<br/>Interact more fluently and spontaneously</p> <p>6. นักศึกษาสามารถสร้างข้อความที่ซับซ้อนมากขึ้น<br/>Produce more complex texts</p>   |
| <p>117-403<br/>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br/>วิชาชีพ<br/>English for<br/>Professional<br/>Purposes</p> | <p>1. นักศึกษาสามารถพัฒนาการเขียนเรียงความ<br/>Develop essay writing</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>Write a report effectively</p> <p>3. นักศึกษาสามารถเขียนจดหมายและอีเมล<br/>Write letters and emails</p> <p>4. นักศึกษาสามารถเขียนบทความขั้นตอนและวิธีการวิจัย<br/>Write research paper steps and methodology</p> <p>5. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงพิภักษ์และการแก้ปัญหาด้วยวาจาหรือลาย<br/>ลักษณะอักษร<br/>Develop critical thinking and problem-solving skill orally or written</p>  |
| <p>117-191<br/>ภาษาไทย 1<br/>Thai Language<br/>1</p>   | <p>1. นักศึกษาสามารถฟังและแยกแยะระหว่างเสียงพยัญชนะ เสียงสระและวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง<br/>Able to listen and discriminate between Thai consonant sounds, vowel sounds, and tones correctly.</p> <p>2. นักศึกษาสามารถสร้างเสียงพูดเป็นภาษาไทยด้วยเสียงพยัญชนะ เสียงสระและวรรณยุกต์ที่<br/>ถูกต้อง<br/>Produce the speech sounds in Thai with the correct consonant sounds, vowel sounds, and tones</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยด้วยโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาไทยอย่าง<br/>ถูกต้อง<br/>Communicate in the Thai language with the correct Thai sentence structure and grammar</p> <p>4. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ทั้งทักษะการฟังและการพูด<br/>Communicate in the Thai language in daily life basically in both listening and speaking skills</p> <p>5. นักศึกษาสามารถเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Understand about Thai cultures and traditions  |
| 117-192<br>ภาษาไทย 2<br>Thai Language 2 | <p>1. นักศึกษาสามารถค้นหาและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทย 500 คำ</p> <p>Explore 500 Thai words</p> <p>2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยผ่านบทเพลง</p> <p>Able to analyse the Thai language use in song</p> <p>3. นักศึกษาสามารถเข้าใจด้านวัฒนธรรมและค่านิยมทางสังคมของไทย</p> <p>Understand the culture aspect and social values of Thailand</p>  |
| 117-161<br>ภาษาญี่ปุ่น 1<br>Japanese 1  | <p>1. นักศึกษาสามารถเข้าใจโครงสร้างพื้นฐานในการจับใจความในภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Understand the basic structure on oral comprehension</p> <p>2. นักศึกษาสามารถจำโครงสร้างและคำศัพท์พื้นฐาน (600 คำ)</p> <p>Remember the basic structures and vocabularies (600 common words)</p> <p>3. นักศึกษาสามารถจำ 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' และคันจิ 80 ตัวในชีวิตประจำวัน</p> <p>Remember 'Hiragana' and 'Katakana' and 80 kanji in daily use</p>   |
| 117-162<br>ภาษาญี่ปุ่น 2<br>Japanese 2  | <p>1. นักศึกษาสามารถเข้าใจโครงสร้างพื้นฐานในการจับใจความในภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Understand the basic structure on oral comprehension</p> <p>2. นักศึกษาสามารถจำโครงสร้างและคำศัพท์พื้นฐาน (1,000 คำ)</p> <p>Remember the basic structures and vocabularies (1,000 words)</p> <p>3. นักศึกษาสามารถจำคันจิจำนวน 120 คำในชีวิตประจำวัน</p> <p>Remember 120 kanji in daily use</p> <p>4. นักศึกษาสามารถแสดงการอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ</p> <p>Express the reading and writing short passages</p> |
| 117-181<br>ภาษาเกาหลี 1<br>Korean 1     | <p>1. นักศึกษาสามารถสำรวจและศึกษาวัฒนธรรมเกาหลีโดยทั่วไปเข้าใจโครงสร้างพื้นฐานในการจับใจความในภาษาเกาหลี</p> <p>Explore the Korean culture in general</p> <p>2. นักศึกษาสามารถจำคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน (500-800 คำ)</p> <p>Remember the basic daily life vocabulary. (500 - 800 words)</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงการสื่อสารในสถานการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>Express the communication within an appropriate situation.</p>  |
| 117-182<br>ภาษาเกาหลี 2                 | <p>1. นักศึกษาสามารถจำโครงสร้างและคำศัพท์พื้นฐาน (1000-1500 คำ)</p> <p>Remember the basic daily life vocabulary. (1000 - 1500 words)</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Korean 2</p>                                | <p>2. นักศึกษาสามารถแสดงโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งสี่ด้านในชีวิตประจำวัน</p> <p>Express Basic grammatical structure in order to develop the four communication skills in daily life</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแยกแยะการใช้ภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่เป็นและไม่เป็นทางการได้</p> <p>Distinguish the usage of Korean language in formal and in formal situations.</p>                                 |
| <p>117-171<br/>ภาษาฝรั่งเศส 1<br/>French 1</p> | <p>1. นักศึกษาสามารถสำรวจการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสควบคู่ไปกับวัฒนธรรม</p> <p>Explore the communication in French language along with their culture</p> <p>2. นักศึกษาสามารถแสดงสามารถสื่อสารสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Able to communicate in daily life conversation</p> <p>3. นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับผู้อื่นในชั้นเรียน</p> <p>Able to interact with others in class</p>   |
| <p>117-171<br/>ภาษาฝรั่งเศส 2<br/>French 2</p> | <p>1. นักศึกษาสามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดได้อย่างคล่องแคล่วในฝรั่งเศส</p> <p>Communicate and exchange the information and ideas fluently in French</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเขียนประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Able to write basic sentences used in daily life</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>Communicate in the appropriate context and situations</p> |
| <p>117-151<br/>ภาษาจีน 1<br/>Chinese 1</p>     | <p>1. นักศึกษาสามารถจำคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน (450 คำ)</p> <p>Remember the basic daily life vocabulary. (450 words)</p> <p>2. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน</p> <p>Communicate the basic Chinese in daily life</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสำรวจและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน</p> <p>Explore the Chinese culture</p>   |
| <p>117-152<br/>ภาษาจีน 2<br/>Chinese 2</p>     | <p>1. นักศึกษาสามารถนำทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Apply fours skills in daily life</p> <p>2. นักศึกษาสามารถจำตัวอักษรจีนพื้นฐาน (200 ตัวอักษร)</p> <p>Remember basic Chinese characters (200 characters)</p> <p>3. นักศึกษาสามารถระบุและแยกแยะการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>Identify the appropriate communication in the right situations.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>117-305<br/>ภาษาสเปน 1<br/>Spanish 1</p>  | <p>1. นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และประโยคพื้นฐานในภาษาสเปน<br/>Read and write basic words and sentences in Spanish</p> <p>2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน<br/>Use to everyday expression in life</p> <p>3. นักศึกษาสามารถฟังและตอบคำถามพื้นฐานในการสนทนาประจำวัน<br/>Listen and reply to basic questions in a daily conversation</p> <p>4. นักศึกษาสามารถสอบถามและให้ข้อมูลเบื้องต้น<br/>Ask for and give basic personal information</p>   |
| <p>117-306<br/>ภาษาสเปน 2<br/>Spanish 2</p>  | <p>1. นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์และโครงสร้างในการสนทนาบ่อยขึ้น<br/>Use more frequent vocabulary and structures in conversations</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยได้<br/>Write about familiar topics</p> <p>3. นักศึกษาสามารถอ่านข้อความสั้นๆและตอบคำถามทั่วไป<br/>Read short texts and reply to general questions</p> <p>4. นักศึกษาสามารถฟังและคัดลอกความหมายทั่วไป<br/>Listen and copy the general meaning</p>  |
| <p><b>โมดูล 2: สมรรถนะทางดิจิทัล จำนวน 9 หน่วยกิต</b><br/>Module 2: Digital Competency (9 credits)</p>   |   |
| <p>117-501<br/>ทักษะการใช้<br/>คอมพิวเตอร์<br/>สำหรับผู้เรียนรู้<br/>ตลอดชีวิต<br/>Computer<br/>Skills for<br/>Independent<br/>Lifelong<br/>Learners</p> | <p>1. นักศึกษาจะสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการแก้ปัญหา<br/>Students will be able to effectively utilize a range of digital tools and resources to support lifelong learning and problem-solving.</p> <p>2. นักศึกษาจะมีความเข้าใจเรื่องจริยธรรมและมารยาททางดิจิทัลอย่างถ่องแท้ และสามารถสำรวจสภาพแวดล้อมออนไลน์ในลักษณะที่มีความรับผิดชอบและให้ความเคารพ<br/>Students will develop a strong understanding of digital ethics and etiquette, and will be able to navigate online environments in a responsible and respectful manner.</p> <p>3. นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการพัฒนาอาชีพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายมืออาชีพที่แข็งแกร่ง การสร้างประวัติส่วนตัวและจดหมายแนะนำ</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ตัวที่มีประสิทธิภาพ และการสร้างตัวตนออนไลน์ที่น่าสนใจผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ ส่วนบุคคล และแพลตฟอร์มดิจิทัลอื่นๆ</p> <p>Students will develop key professional skills related to job searching and career development, including building a strong professional network, crafting an effective resume and cover letter, and creating a compelling online presence through social media, personal websites, and other digital platforms.</p>   |
| <p>117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล<br/>Evaluation of Digital Tools</p> | <p>1. นักศึกษาจะสามารถประเมินและเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมที่สุดสำหรับงานที่กำหนด</p> <p>โดยพิจารณาจากคุณลักษณะ ความสามารถและความเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะตน</p> <p>Students will be able to evaluate and select the most appropriate digital tool for a given task based on its features, capabilities, and suitability to their specific needs.</p> <p>2. นักศึกษาจะพัฒนาความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆสำหรับงานต่างๆเช่น การประมวลคำ การจัดการสเปรดชีท การทำงานร่วมกัน และการสื่อสาร และจะสามารถใช้ทักษะเหล่านี้กับโครงการและสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริงได้</p> <p>Students will develop proficiency in using a range of digital tools for tasks such as word processing, spreadsheet management, collaboration, and communication, and will be able to apply these skills to real-world projects and scenarios.</p> <p>3. นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับข้อควรพิจารณาที่สำคัญสำหรับเครื่องมือการเงินส่วนบุคคลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปัจจัยต่างๆเช่น ความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว และความสะดวกในการใช้งาน สามารถนำทางและใช้เครื่องมือเหล่านี้เพื่อการจัดการการเงินส่วนบุคคลได้อย่างมั่นใจและธุรกรรมออนไลน์</p> <p>Students will gain a strong understanding of the key considerations for personal finance and e-commerce tools, including factors such as security, privacy, and ease of use, and will be able to confidently navigate and utilize these tools for personal financial management and online transactions.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์<br/>Data Analytics and Artificial Intelligence</p> | <p>1. นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ และจะสามารถใช้หลักการเหล่านี้กับสถานการณ์และปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงได้<br/>Students will gain a strong understanding of data analytics and artificial intelligence concepts, and will be able to apply these principles to real-world scenarios and problems.</p> <p>2. นักศึกษาจะพัฒนาความชำนาญในการใช้ AI และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่เลือกไว้ตามคำแนะนำในรายวิชาและจะสามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้ในการวิเคราะห์และดึงข้อมูลเชิงลึกจากชุดข้อมูลขนาดใหญ่<br/>Students will develop proficiency in using a selected AI and data analysis tool as recommended in the syllabus, and will be able to use this tool to analyze and extract insights from large datasets.</p> <p>3. นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจอย่างมากเกี่ยวกับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ AI กับสาขาที่เกี่ยวข้องและจะสามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้เพื่อพัฒนาแนวคิดและการคาดการณ์ในอนาคต<br/>Students will gain a strong understanding of how to apply data analytics and AI to their relevant fields, and will be able to use these tools to develop future concepts and predictions.</p> |
|--|--|

Module 3: Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Literacy (9 credits)

**โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความรู้ด้านความยั่งยืน จำนวน 9 หน่วยกิต**

|   |  |
|---|--|
| <p>117-601<br/>การเริ่มต้นความฝันและความคิด<br/>Dream and Idea Generation</p> | <p>1. นักศึกษาจะพัฒนาความสามารถในการใช้การคิดเชิงออกแบบและเทคนิคการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อสร้างแนวคิดใหม่และกำหนดแนวคิดในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน<br/>Students will develop proficiency in using design thinking and critical thinking techniques to generate new ideas and conceptualize solutions to complex problems.</p> <p>2. นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจเรื่องวิธีการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงวิพากษ์กับสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง และจะสามารถใช้เทคนิคเหล่านี้เพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน<br/>Students will gain a strong understanding of how to apply design thinking and critical thinking to real-world scenarios, and will be able to use these</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>techniques to develop solutions that meet the needs of professional industries, the world, and human needs for sustainable living</p> <p>3.นักศึกษาจะสามารถสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือภาพวาดแสดงแนวคิดตามเทคนิคที่ได้เรียนจากรายวิชานี้</p> <p>Students will be able to create a prototype of a product or a conceptual drawing showing an idea, based on the techniques learned in the course.</p>   |
| <p><b>117-602</b><br/> <b>การคิดเชิง</b><br/> <b>ออกแบบและ</b><br/> <b>กลยุทธ์ที่ยั่งยืน</b><br/> <b>Design</b><br/> <b>Thinking and</b><br/> <b>Sustainable</b><br/> <b>Strategy</b></p> | <p>1.นักศึกษาจะพัฒนาความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดการคิดเชิงออกแบบอย่างยั่งยืนและจะสามารถนำหลักการเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมความยั่งยืน</p> <p>Students will develop a strong understanding of sustainable design thinking concepts and will be able to apply these principles to develop innovative products and services that promote sustainability.</p> <p>2.นักศึกษาจะพัฒนาความสามารถในการใช้เครื่องมือ เช่น Gabi Simapro หรือ Spreadsheets เพื่อประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์และบริการ และจะสามารถใช้ข้อมูลนี้เพื่อประกอบการตัดสินใจในการออกแบบ</p> <p>Students will develop proficiency in using tools such as Gabi, Simapro, or spreadsheets to evaluate the environmental impact of products and services, and will be able to use this information to inform their design decisions.</p> <p>3.นักศึกษาจะสามารถนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ยั่งยืนตามเทคนิคที่ได้เรียนรู้ในหลักสูตร</p> <p>Students will be able to pitch a business idea for a sustainable product or service, based on the techniques learned in the course.</p> |
| <p><b>117-603</b><br/> <b>แบบจำลองธุรกิจ</b><br/> <b>และการบริหาร</b><br/> <b>โครงการ</b><br/> <b>Business</b><br/> <b>Canvas and</b></p>   | <p>1.นักศึกษาจะพัฒนาความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการของการจัดการโครงการ การวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุงการหาเส้นทางวิกฤต และแผนภูมิแกนต์</p> <p>Students will develop a strong understanding of the principles of project management, including the PDCA cycle, CPM, and Gantt charts.</p> <p>2.นักศึกษาจะพัฒนาความสามารถในการใช้แบบจำลองธุรกิจหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดการโครงการเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการ</p> <p>Students will develop proficiency in using business canvas or other project management software to plan and execute projects.</p>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Project Management | <p>3. นักศึกษาสามารถนำหลักการการบริหารความเสี่ยง การบริหารทรัพยากร การเงิน และการตลาดมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสินค้าหรือบริการได้</p> <p>Students will be able to apply the principles of risk management, resource management, finance, and marketing to the management of a product or service.</p> |
|--------------------|--|

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

1. ด้านความรู้ (Knowledge)
  - 1.1 Summarize fundamental concepts, theories and general knowledge in daily life.  
สรุปแนวความคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน
  - 1.2 Apply knowledge to further entrepreneurship and diverse perspectives.  
นำความรู้ไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการและสร้างคามหวังที่หลากหลาย
2. ด้านทักษะ (Skills)
  - 2.1 Communicate effectively in written, oral and visual forms.  
สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเขียน การพูด และสื่อทางการมองเห็น
  - 2.2 Think critically and analyze information to make informed decisions.  
คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่
  - 2.3 Use digital technologies as tools to search, organize, evaluate, and communicate information.  
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการค้นหา จัดระเบียบ ประเมิน และสื่อสารข้อมูล
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)
  - 3.1 Have an understanding of ethical principles and their application in real life.  
เข้าใจหลักการจริยธรรมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
  - 3.2 Apply a fundamental understanding of the ethical issues concerning the access and use of digital technologies.  
นำความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้
  - 3.3 Demonstrate honesty, discipline, and good values.  
แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่ดี

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 Demonstrate personal responsibility for their actions.

แสดงออกถึงความรับผิดชอบส่วนตัวต่อการกระทำของตนเอง

4.2 Have entrepreneurial mindset.

มีจิตการเป็นผู้ประกอบการ

4.3 Demonstrate empathy toward society and respect people from different social and cultural backgrounds.

แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อสังคมและเคารพผู้ที่มีมาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน Development of Learning Outcomes in Each Domain

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1-4 ด้าน Learning Outcomes 1-4   |  |   |
|---|--|---|
| 1. ด้านความรู้ Knowledge  | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategy  | วิธีการวัดและประเมินผล<br>Methods of measurement and evaluation   |
| <p>1.1 Summarize fundamental concepts, theories and general knowledge in daily life.</p> <p>สรุปแนวความคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน</p> | <p>-Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>-Manage teaching using problem-based learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>- Introduce self-learning and self-research methods and give practice in every course</p> <p>มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</p> | <p>-Evaluate from exams based on standardized assessment criteria</p> <p>ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>- Evaluate the quality of reports/ projects</p> <p>ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ</p> <p>- Observe and assess participation in discussions</p> <p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> |
| <p>1.2 Apply knowledge to further entrepreneurship and diverse perspectives.</p> <p>นำความรู้ไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการและสร้างความมุ่งมั่นที่หลากหลาย</p>  |  |   |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1-4 ด้าน Learning Outcomes 1-4

| 2. ด้านทักษะ Skill  | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategy  | วิธีการวัดและประเมินผล<br>Methods of measurement and evaluation  |
|---|--|--|
| <p>2.1 Communicate effectively in written, oral and visual forms.</p> <p>สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบ การเขียน การพูด และสื่อทางการมองเห็น</p>   | <p>-Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>-Managing teaching using problem-based learning</p> | <p>-Evaluate the quality of the assigned tasks that demonstrate the use of accurate data analysis and systematic and creative thinking</p> <p>ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้อย่างวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>  |
| <p>2.2 Think critically and analyze information to make informed decisions.</p> <p>คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่</p>            | <p>จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>-Managing teaching using project-based learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน</p>  | <p>- Evaluate from exams based on standardized assessment criteria</p> <p>ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>  |
| <p>2.3 Use digital technologies as tools to search, organize, evaluate, and communicate information.</p> <p>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการค้นหา จัดระเบียบ ประเมิน และสื่อสารข้อมูล</p> |  | <p>- Evaluate the quality of reports/ projects</p> <p>ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ</p> <p>- Observe and assess participation in discussions.</p> <p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>-Evaluate communication skills during presentations</p> <p>ประเมินความสามารถในการสื่อสารในการนำเสนอ</p> |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1-4 ด้าน Learning Outcomes 1-4

| 3. ด้านจริยธรรม Ethics   | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategy   | วิธีการวัดและประเมินผล<br>Methods of measurement and evaluation   |
|--|---|---|
| <p>3.1 Have an understanding of ethical principles and their application in real life.</p> <p>เข้าใจหลักการจริยธรรมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>  | <p>-Integrate ethical thinking and practices by inserting experiences and case studies</p> <p>สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณโดยสอดแทรกประสบการณ์และกรณีตัวอย่าง</p> <p>-Present, discuss, exchange opinions, and reflect in the classroom</p> | <p>-Observe and evaluate students' ethical behavior and morality</p> <p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ</p> <p>-Academic misconduct, if proven, will result in punishment according to university regulations, as determined by the faculty committee and considered as the final decision.</p> |
| <p>3.2 Apply a fundamental understanding of the ethical issues concerning the access and use of digital technologies.</p> <p>นำความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้</p> | <p>นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน</p> <p>-Organize activities for students to practice analyzing daily life events and case studies</p> <p>จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์/ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>      | <p>การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด</p> <p>- Observe and evaluate the participation behavior in classroom discussions</p>   |
| <p>3.3 Demonstrate honesty, discipline, and good values.</p> <p>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่ดี</p>   |   | <p>-สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p>   |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1-4 ด้าน Learning Outcomes 1-4

| 4. ด้านลักษณะบุคคล Character   | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategy  | วิธีการวัดและประเมินผล<br>Methods of measurement and evaluation   |
|--|--|---|
| <p>4.1 Demonstrate personal responsibility for their actions.</p> <p>แสดงออกถึงความรับผิดชอบส่วนตัวต่อการกระทำของตนเอง</p>   | <p>-Manage teaching using problem-based learning<br/>จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>-Manage teaching using project-based learning<br/>จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน</p> | <p>-Observe and evaluate the behaviors of participation and responsibility in discussions and group activities</p> <p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> |
| <p>4.2 Have entrepreneurial mindset.</p> <p>มีจิตการเป็นผู้ประกอบการ</p>   | <p>-Organizing activities that involve presenting works/ outcomes<br/>จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน</p>  | <p>- Evaluate the quality of group work, including reports/ projects that demonstrate entrepreneurial thinking, work planning, and problem-solving skills.</p>  |
| <p>4.3 Demonstrate empathy toward society and respect people from different social and cultural backgrounds.</p> <p>แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อสังคมและเคารพผู้ที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> |  | <p>ประเมินคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน/โครงงาน ที่แสดงถึงการมีแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ การวางแผนการทำงาน และการแก้ปัญหา</p>  |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก)

● ความรับผิดชอบหลัก Major Responsibility    ○ ความรับผิดชอบรอง Minor Responsibility

| รายวิชา Course |                           | 1. ด้านความรู้ |     | 2. ด้านทักษะ |     |     | 3. ด้านจริยธรรม |     |     | 4. ด้านลักษณะบุคคล |     |     |
|----------------|---------------------------|----------------|-----|--------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|
| รหัสวิชา       | รายชื่อวิชา               | 1.1            | 1.2 | 2.1          | 2.2 | 2.3 | 3.1             | 3.2 | 3.3 | 4.1                | 4.2 | 4.3 |
| 117-191        | ภาษาไทย 1 Thai language 1 | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-192        | ภาษาไทย 2 Thai language 2 | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-161        | ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1  | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-162        | ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2  | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-181        | ภาษาเกาหลี 1 Korean 1     | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-182        | ภาษาเกาหลี 2 Korean 2     | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-171        | ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1   | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-172        | ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2   | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-151        | ภาษาจีน 1 Chinese 1       | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-152        | ภาษาจีน 2 Chinese 2       | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-305        | ภาษาสเปน 1 Spanish 1      | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |
| 117-306        | ภาษาสเปน 2 Spanish 2      | ●              |     | ●            |     |     | ●               |     |     | ○                  |     |     |